

**INDIRIZZI:**

[Tecnico Economico](#)  
[Tecnico Turistico](#)  
[TecnicoTecnologico/CAT](#)  
[Tecnico Tecnologico](#)  
[Graf. e Com.](#)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO - TECNOLOGICO

**E M A N U E L A L O I**

Via Emanuela Loi n. 6 - 00048 NETTUNO - tel. 06121126540 fax 06121126541

e-mail: [rmtd48000n@istruzione.it](mailto:rmtd48000n@istruzione.it) - [rmtd48000n@pec.istruzione.it](mailto:rmtd48000n@pec.istruzione.it)sito web: [www.itcloi.edu.it](http://www.itcloi.edu.it)

cod. fiscale Istituto 90019220582

Codici Meccanografici: Mattina- RMTD48000N / Serale- RMTD480503

**CIRCOLARE N. 256****OGGETTO:** chiarimenti e specifiche valutazione formativa e finale – A.S. 2019/20

Ai docenti

Agli alunni

Ai genitori

All'albo/Sito

Come deliberato dal Collegio dei docenti del 16.04.2020, si precisa che la valutazione sarà attribuita/ratificata nei C.d.C. di inizio maggio *per il periodo marzo/aprile*. La/e griglia/e DaD, correttamente redatte per ogni singolo alunno, dovranno essere inviate telematicamente ai coordinatori di classe ed i coordinatori, dopo averle raccolte, le invieranno alla prof.ssa Ambrosino in modo da poterle avere agli atti in formato digitale. Al rientro, eventualmente, saranno stampate e sottoscritte. Per la compilazione della scheda di valutazione relativa al *periodo maggio/giugno* saranno date specifiche indicazioni successivamente, in attesa dell'emanazione **della definizione dei requisiti di ammissione alla classe successiva, tenuto conto del possibile recupero** degli apprendimenti da parte degli alunni e comunque del processo formativo **e dei risultati di apprendimento** conseguiti sulla base della programmazione svolta, nonché delle modifiche che interverranno in sede di conversione in legge del D.L. 08/04/2020 n. 22.

Si precisa, inoltre, che i voti ratificati in sede di Consiglio di Classe per il periodo marzo-aprile dovranno essere riportati dai docenti sul **Registro Elettronico** che sarà utilizzato come strumento per comunicare alle famiglie l'andamento didattico-comportamentale dei propri figli.

Dal giorno lunedì 4 maggio, consolidata la DaD e resa nota la griglia di valutazione, potranno essere trascritti i voti direttamente sul **Registro Elettronico**, tenendo sempre conto che la valutazione dovrà essere ponderata e dovrà fare riferimento a più prestazioni svolte con diverse modalità, così come deliberato in sede di rimodulazione delle programmazioni dai dipartimenti disciplinari (Contributi personali degli alunni - elaborati – colloqui - risposte dalla postazione in videoconferenza - interrogazioni orali – questionari - test on line – esecuzione di prove scritte-scrittografiche - partecipazione attiva).

Si ricorda che la valutazione rappresenta un compito strettamente legato alla didattica e va inserita in ogni contesto in cui si attui una forma di apprendimento e che la stessa incide sul successo formativo degli alunni svolgendo una funzione regolativa con lo scopo di adeguare la formazione alle esigenze reali degli alunni (valutazione formativa). A tal fine è opportuno considerare le diverse opportunità degli alunni e i diversi risvolti psicologici dovuti alla situazione emergenziale. Gli indicatori di seguito illustrati proiettano la dimensione valutativa

in un approccio ponderato che tiene conto delle attività didattiche sincrone, asincrone e delle competenze specifiche. La Griglia di Valutazione relativa alla DaD, elaborata sulla base delle considerazioni evidenziate in sede di riunione dipartimentale per la rimodulazione della programmazione bimestre marzo/aprile, sarà utilizzata per l'attribuzione delle specifiche valutazioni disciplinari di ogni alunno per il suddetto periodo di attività, ovvero fino alla fine dell'anno scolastico in caso di prolungamento del periodo di emergenza. Le valutazioni relative alla DaD, insieme alle valutazioni precedenti, ovvero ai risultati di apprendimento del I quadrimestre, permetteranno di formulare le proposte di voto per gli scrutini finali che si svolgeranno in osservanza a quanto sarà successivamente disposto dal Ministero dell'Istruzione.

### Griglia di Valutazione - Didattica a Distanza

A.S. 2019/2020

INDICATORI Modalità sincrona/asincrona		DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE DaD	Nulla 2-3	Insufficiente 4-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10
PARTECIPAZIONE ALLE VIDEOLEZIONI E/O AD ALTRA ATTIVITA' DIDATTICA		<b>Assiduità</b> (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
		<b>Partecipazione</b> (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
METODO, ORGANIZZAZIONE ED INTERAZIONE		<b>Interesse, cura approfondimento</b> (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
		<b>Capacità di relazione a distanza</b> (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali/strumenti di comunicazione)					
DIMENSIONI dell'APPRENDIMENTO		SOFT SKILLS					
SAPERE	Conoscenza contenuti disciplinari	<b>Gestire le informazioni</b> (l'alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni)					
		<b>Capacità comunicativa</b> (l'alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi)					
SAPER FARE	Abilità specifiche	<b>Pianificazione ed organizzazione</b> (l'alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina)					
		<b>Capacità di problem solving</b> (l'alunno/a sa utilizzare dati e conoscenze acquisiti/e per risolvere problemi)					
SAPER ESSERE	Competenze trasversali	<b>Adattabilità/Autonomia</b> (l'alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile)					
		<b>Spirito di iniziativa</b> (l'alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali)					
Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per 10 (n. descrittori); arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere					Somma punteggio: ..... / 100		
					<b>Voto: ..... /10</b>		

Per quel che concerne la DaD, il Dirigente scolastico precisa che l'interattività della didattica in modalità sincrona promossa dalla cultura digitale e la reattività, intesa come capacità di costruire conoscenza, del soggetto che apprende, non sono in competizione, esse rappresentano due aspetti della DaD distinti e la loro efficacia dipende dalla modalità di utilizzo e dalla capacità di entrare sapientemente nel circuito tra saperi, metodi e relazioni educative, per questo motivo è opportuno utilizzare entrambe le metodologie. Chiarito ciò, si **sollecitano gli alunni a continuare ad impegnarsi nelle attività didattiche a distanza**, oggetto di apposita e specifica valutazione che insieme alle valutazioni precedenti (*l'quadrimestre*) concorreranno alla valutazione finale e alla definizione del relativo esito scolastico.

Si comunica, inoltre, che la scheda di monitoraggio, finalizzata ad individuare le criticità del sistema e predisposta al fine di migliorare il servizio, dovrà essere inviata telematicamente, per l'ultima volta, alla prof.ssa Ambrosino entro il giorno 24.04.2020. Altri monitoraggi saranno effettuati nei consigli di classe di maggio e durante gli scrutini finali di giugno. Inoltre, si precisa che il monitoraggio della didattica a distanza è un adempimento delle istituzioni scolastiche espressamente richiesto dal Ministro dell'Istruzione.

Nettuno, 23 aprile 2020

Il Dirigente Scolastico

Dott. Gennaro Bosso

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3 comma 2 del D.L.gs n. 39/1993